

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

*Материалы III Всероссийской научно-практической конференции*

(Новосибирск, 18 мая 2023 года)

Москва, 2023

## Литература

1. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: учебник для вузов. М.: Юрист, 1996.
2. Оперативно-розыскная деятельность в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: научно-практическое пособие / А.Е. Чечетин, И.Д. Шатохин, А.А. Шмидт. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2022. – 136 с.
3. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2017. – VIII, 712 с.

**Н.Б. Вахмянина**

### **Актуальные проблемы производства следственных действий с применением видеозаписи**

В статье обращено внимание на недопустимую позицию следователей о производстве допросов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей без применения видеозаписи. Приводятся аргументы позиции автора об обязательной видеофиксации процесса производства следственных действий с участием малолетних жертв насилия. Также автором рассмотрены тактико-организационные проблемы, возникающие в ходе производства следственных действий с применением видео-конференц-связи и предложены некоторые варианты их решений.

*Ключевые слова:* следственные действия, несовершеннолетние, видеозапись, видео-конференц-связь

Видеозапись, как известно, является одним из эффективных способов фиксации процесса проведения следственных действий. Свойство сохранения таким образом визуальной и звуковой информации приобретает особенно важное значение в ходе производства процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

Вместе с тем судьи в ряде регионов России отмечают, что видеофиксация допросов детей производится недопустимо редко. В результате они вынуждены приглашать даже малолетних потерпевших, в отношении которых применялось насилие, и свидетелей таких противоправных действий в суд для допроса.

Важно понимать, что каждый ребенок индивидуален. Его способности восприятия и воспроизведения информации будут во многом зависеть от этапа, на котором находится развитие его памяти в моменты противоправных действий, совершаемых с ним, и производства допроса. Например, в дошкольном возрасте преобладают два вида памяти: произвольная и образная. Поэтому запоминание и припоминание происходят независимо от его

## Сведения об авторах

**Андреева Яна Алексеевна** – студент третьего курса факультета подготовки следователей Московской академии Следственного комитета.

**Бартенев Евгений Александрович** – заведующий кафедрой криминалистики Новосибирского филиала Московской академии Следственного комитета, к.ю.н., доцент, полковник юстиции.

**Березовец Максим Сергеевич** – аспирант заочной формы обучения Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, помощник прокурора города Балтийск Калининградской области.

**Быкова Елена Георгиевна** – доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса Екатеринбургского филиала Московской академии Следственного комитета, к.ю.н., доцент, подполковник юстиции.

**Валов Сергей Владимирович** – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы Московской академии Следственного комитета, к.ю.н., доцент.

**Вахмянина Наталья Борисовна** – директор Екатеринбургского филиала Московской академии Следственного комитета, к.ю.н., доцент, полковник юстиции.

**Вдовцев Павел Викторович** – старший преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса Екатеринбургского филиала Московской академии Следственного комитета, к.ю.н., майор юстиции.

**Вихляев Александр Александрович** – преподаватель кафедры противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, майор полиции.

**Власова Юлия Сергеевна** – студент третьего курса факультета подготовки следователей Московской академии Следственного комитета.

**Галдин Максим Владимирович** – доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса Новосибирского филиала Московской академии Следственного комитета, полковник юстиции.

**Данилова Наталья Алексеевна** – профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, Почетный работник прокуратуры РФ, доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции.

**Загрядская Екатерина Александровна** – старший преподаватель кафедры уголовного права Нижегородского филиала Санкт-Петербургской академии Следственного комитета, полковник юстиции.

**Золотухин Николай Александрович** – старший преподаватель кафедры уголовного процесса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, полковник полиции.